



**Teil A<sub>1</sub> und A<sub>2</sub> - Pflichtteil:**

Pflichtteil A1 ..... 2

Pflichtteil A2 ..... 9

**Teil B - Wahlteil:**

Aufgabe W1a ..... 16

Aufgabe W1b ..... 18

Aufgabe W2a ..... 20

Aufgabe W2b ..... 22

Aufgabe W3a ..... 24

Aufgabe W3b ..... 26

Aufgabe W4a ..... 28

Aufgabe W4b ..... 31

---



## Lösungen zur Prüfung 2023: Pflichtteil A1

### Aufgabe 1:

#### Fehlende Punkte und Winkel in der Abbildung:

- Die Gleichung  $\sin \varepsilon = \frac{\overline{SU}}{\overline{RU}}$  muss sich auf das markierte rechtwinklige Dreieck der Figur 1 beziehen, weil der Winkel  $\varepsilon$  in keinem anderen rechtwinkligen Dreieck vorkommt.

Wegen  $\sin \varepsilon = \frac{\overline{SU}}{\overline{RU}} = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Hypotenuse}}$  muss die Seite  $\overline{RU}$  die Hypotenuse sein. Daraus folgt die Lage des Punktes **U** (siehe Figur 1).

Die Gegenkathete ist vom Winkel  $\varepsilon$  aus betrachtet die Seite  $\overline{SU}$ . Die dritte Ecke des markierten Dreiecks der Figur 1 muss daher **S** sein.

Wegen  $\cos \varphi = \frac{\overline{SU}}{\overline{RU}} = \frac{\text{Ankathete}}{\text{Hypotenuse}}$  muss der fehlende Winkel im Dreieck **RUS** der **Winkel  $\varphi$**  sein (siehe Figur 2).

Die Gleichung  $\tan \delta = \frac{\overline{SU}}{\overline{ST}} = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Ankathete}}$  stimmt nur, wenn der fehlende Winkel im Dreieck **UTS** der **Winkel  $\delta$**  bei T ist (siehe Figur 3).

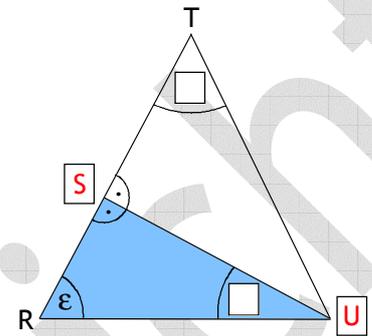
$\overline{SU}$  ist im Dreieck **UTS** von  $\delta$  aus betrachtet die Gegenkathete.

$\overline{ST}$  ist im Dreieck **UTS** von  $\delta$  aus betrachtet die Ankathete.

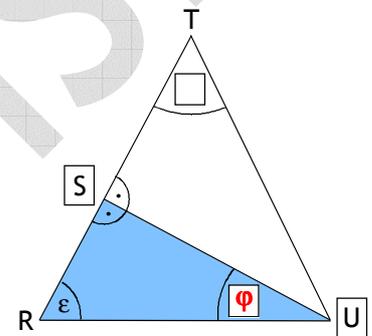
$\overline{SU}$  ist im Dreieck **UTS** von  $\delta$  aus betrachtet die Gegenkathete.

$\overline{ST}$  ist im Dreieck **UTS** von  $\delta$  aus betrachtet die Ankathete.

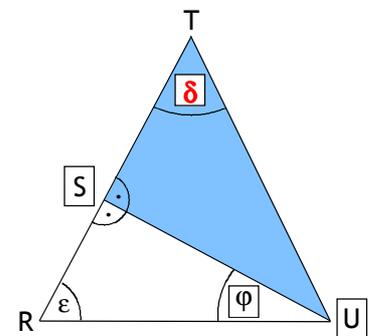
$\overline{ST}$  ist im Dreieck **UTS** von  $\delta$  aus betrachtet die Ankathete.



Figur 1



Figur 2



Figur 3

### Aufgabe 2:

#### a) Die Wahrscheinlichkeit für das Ereignis „Augensumme ungerade“:

Auf jedem Würfel gibt es 3 ungerade und 3 gerade Augenzahlen. Die Augensumme der beiden geworfenen Augenzahlen ist dann ungerade, wenn auf einem Würfel eine ungerade Augenzahl (**u**) erscheint und auf dem anderen eine gerade Augenzahl (**g**). Das sind die Ergebnisse (**u; g**) und (**g; u**). (Hinweis: In dieser Schreibweise steht der linke Buchstabe für die Augenzahl des linken Würfels und der rechte Buchstabe für die Augenzahl des rechten Würfels.)

Für die Wahrscheinlichkeiten dieser Ergebnisse gilt:

$$P(\mathbf{u; g}) = \frac{3}{6} \cdot \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \quad \text{und} \quad P(\mathbf{g; u}) = \frac{3}{6} \cdot \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

Mit der Summenregel folgt:  $P(\text{Augensumme ungerade}) = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$

**Ergebnis:** Die Wahrscheinlichkeit für das Ereignis „Augensumme ungerade“ ist  $\frac{1}{2} = 0,5 = 50\%$ .



## Lösungen zur Prüfung 2023: Pflichtteil A1

### b) Die Wahrscheinlichkeit für das Ereignis „Augensumme kleiner als 4“:

Die Augensumme ist dann kleiner als 4, wenn folgende Ergebnisse auftreten: (1; 1); (1; 2) und (2; 1).  
(Hinweis: In dieser Schreibweise steht die linke Zahl für die Augenzahl des linken Würfels und die rechte Zahl für die Augenzahl des rechten Würfels.)

Für die Wahrscheinlichkeiten dieser Ergebnisse gilt:

$$P(1; 1) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{36} \quad \text{und} \quad P(1; 2) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{36} \quad \text{und} \quad P(2; 1) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{36}$$

Mit der Summenregel folgt:

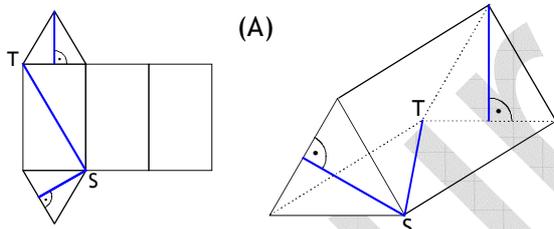
$$P(\text{Augensumme kleiner 4}) = \frac{1}{36} + \frac{1}{36} + \frac{1}{36} = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}$$

**Ergebnis:** Die Wahrscheinlichkeit für das Ereignis „Augensumme kleiner 4“ ist  $\frac{1}{12}$ .

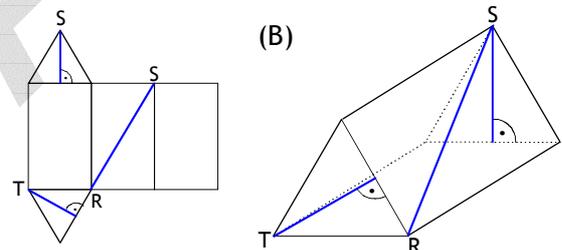
### Aufgabe 3:

#### Das Netz mit dem richtigen Streckenzug:

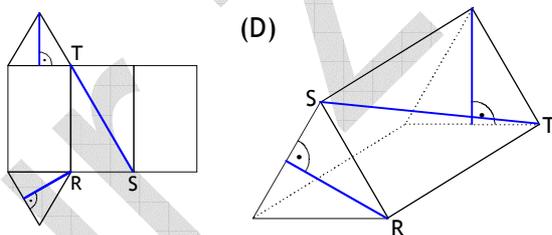
Die Netze A, B und D scheiden allein schon deshalb aus, weil der Streckenzug auf den zugehörigen Prismen nicht durchgängig ist (siehe Figuren 1; 2 und 3). Der Streckenzug ist daher allein auf dem Netz (C) richtig abgebildet (siehe Figur 4).



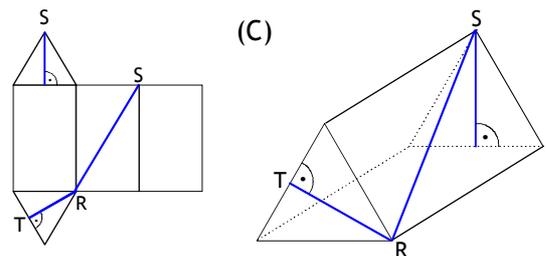
Figur 1: Netz (A) und das zugehörige Prisma



Figur 2: Netz (B) und das zugehörige Prisma



Figur 3: Netz (D) und das zugehörige Prisma



Figur 4: Netz (C) und das zugehörige Prisma

**Ergebnis:** Der Streckenzug ist auf dem Netz (C) richtig abgebildet.



## Lösungen zur Prüfung 2023: Pflichtteil A1

### Aufgabe 4:

#### Die Parabel, die die x-Achse zweimal schneidet:

##### Variante 1: grafische Begründung

Man muss beachten, ob die jeweilige Parabel nach oben oder nach unten geöffnet ist. Wenn man dann noch die Lage des Scheitelpunkts kennt, kann man abschätzen, wie oft die Parabel die x-Achse schneidet. Man erhält dabei:

- **Parabel  $p_1$ :**  $y = (x + 3)^2 = (x + 3)^2 + 0$ . Der Scheitelpunkt ist  $S_1(-3 | 0)$ .

Der Scheitelpunkt liegt also auf der x-Achse. Das heißt, die Parabel  $p_1$  hat nur einen Punkt mit der x-Achse gemeinsam - unabhängig davon, ob sie nach oben oder unten geöffnet ist.

(Hinweis:  $p_1$  ist nach oben geöffnet.)

- **Parabel  $p_2$ :**  $y = -\frac{1}{3}x^2 - 3$  hat den Scheitelpunkt  $S_2(0 | -3)$  und ist nach unten geöffnet.

Weil der Scheitelpunkt  $S_2(0 | -3)$  unterhalb der x-Achse liegt und die Parabel  $p_2$  nach unten geöffnet ist, schneidet die Parabel  $p_2$  die x-Achse überhaupt nicht.

(Hinweis: Die Parabel  $p_2$  ist nach unten geöffnet, weil vor „ $\frac{1}{3}x^2$ “ ein Minuszeichen steht.)

- **Parabel  $p_3$ :**  $y = (x - 3)^2 - 3$  hat den Scheitelpunkt  $S_3(3 | -3)$  und ist nach oben geöffnet.

Der Scheitelpunkt liegt also unterhalb der x-Achse. Und weil die Parabel  $p_3$  nach oben geöffnet ist, schneidet sie die x-Achse zweimal.

(Hinweis: Die Parabel  $p_1$  ist nach oben geöffnet, weil vor der Quadratklammer kein Vorzeichen bzw. ein „unsichtbares“ Plus steht.)

**Ergebnis:** Die Parabel  $p_3$  schneidet die x-Achse zweimal.

##### Variante 2: rechnerische Begründung (etwas aufwändiger)

Indem man jeweils für  $y = 0$  setzt, kann man die Nullstellen bzw. deren Anzahl berechnen. Man erhält:

- **Parabel  $p_1$ :**  $0 = (x + 3)^2 \Leftrightarrow 0 = x^2 + 6x + 9 \Rightarrow x_{1,2} = -\frac{6}{2} \pm \sqrt{3^2 - 9} = -\frac{6}{2} \pm \sqrt{0} = -3$ .

Weil die Diskriminante  $D = 0$  ist, gibt es nur **1 Lösung**; nämlich  $x_1 = -3$ .

- **Parabel  $p_2$ :**  $0 = -\frac{1}{3}x^2 - 3 \Leftrightarrow -9 = x^2$ . Diese Gleichung hat **keine Lösung**, weil die Quadratwurzel einer negativen Zahl (hier  $\sqrt{-9}$ ) nicht definiert ist.

- **Parabel  $p_3$ :**  $0 = (x - 3)^2 - 3 \Leftrightarrow 0 = x^2 - 6x + 9 - 3 \Leftrightarrow 0 = x^2 - 6x + 6$

$$\Rightarrow x_{1,2} = -\frac{(-6)}{2} \pm \sqrt{3^2 - 6} = 3 \pm \sqrt{3}.$$

Weil die Diskriminante  $D > 0$  ist, gibt es **2 Lösungen**; nämlich  $x_1 = 3 + \sqrt{3}$  und  $x_2 = 3 - \sqrt{3}$ .

**Ergebnis:** Somit schneidet nur die Parabel  $p_3$  die x-Achse zweimal.